

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«БВ12301 –Құқық қорғау қызметі» білім беру
бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
55560 Сот дәлелдеу теориясы	5	3,0	3,0	-	6	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Бейіндеуші пән циклі (бп), таңдау компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	ауызша		
Дәріскер (лер)	Жанибеков Акынкожа Каленович, Философия докторы (PhD), Қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының профессор м.а.					
e-mail:	zhan.akin@gmail.com					
Телефоны:	8 778 777 84 80					
Семинар	Жанибеков Акынкожа Каленович, Философия докторы (PhD), Қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының профессор м.а.					
e-mail:	zhan.akin@gmail.com					
Телефоны:	8 778 777 84 80					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты-	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Дәлелдеу процесіне байланысты іс жүргізу ережелерін білетін, дәлелдемелік ақпаратты жасауға, оны сақтауға қабілетті жоғары білікті мамандарды қалыптастыру, дәлелдемелерді жинау, зерттеу және бағалау тәсілдері.						
	PO1 (когнитивтік). Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелер мен дәлелдемелер шеңберінде Қазақстан Республикасының қолданыстағы қылмыстық іс жүргізу заңнамасының нормаларын анықтау.				ID 1.1 Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелерді қарау кезінде қылмыстық іс жүргізу заңнамасының құқықтық нормасының мәнін анықтаңыз.	
					ID 1.2 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру және сот ісін жүргізу кезінде қолданылатын құқық нормаларын түсіну.	
	PO2 (функционалды). Қылмыстық әрекеттерді қылмыстық емес әрекеттерден анықтау, қылмыстық істер бойынша заңды және негізді процессуалдық шешімдер қабылдау, нұсқаларды әзірлеу және оларды дәлелдеу процесінде тексеру				ID 2.1 Құқықтық нормаларды қылмыстық қудалауды жүзеге асыратын лауазымды тұлғалардың алдында тұрған нақты шарттармен және міндеттермен салыстыру, дәлелдеу процесінде.	
					ID 2.2 Қылмыстық іс бойынша қылмыстық сот ісін жүргізу құқығы нормаларындағы құқықтық олқылықтарды	

		анықтау және шешу.
	PO3 (функционалды). Қылмыстық процестің әртүрлі сатыларында сотқа дейінгі тергеп-тексерулер мен сот процестерін ашуда дәлелдемелерді қолдану.	ID 3.1 Сотқа дейінгі тергеп-тексеру кезінде қолданылатын заң нормаларын қолдану. ID 3.2 Сот талқылауында дәлелдеуге жататын заң нормаларын қолдану.
	PO4 (функционалды). Сотқа дейінгі тергеп-тексеру және сот талқылауы кезінде жиналған дәлелдемелерді бағалау және осы негізде процессуалдық шешімдерді қалыптастыру.	ID 4.1 Дәлелдемелік мәні бар нақты деректер мен жағдайларды анықтаңыз. ID 4.2 Дәлелдеуге жататын фактілер мен мән-жайлардың жіктелуін анықтаңыз.
	PO5 (жүйелік). Дәлелдеуге жататын барлық нақты деректерді қолданыңыз және процессуалдық құжаттарды жинаңыз.	ID 5.1 Дәлелдемелерді қолдану үшін лауазымдық міндеттерді орындауға дайындығын бағалау. ID 5.2 Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі өндіріс үшін процессуалдық құжаттарды ресімдеу.
Пререквизиттер	UPRK 2205 Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (жалпы бөлім), UPRK2212 Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (ерекше бөлімдер), Қрим 3214 Криминология, УПП 3301 Қылмыстық іс жүргізу (жалпы бөлім), UPP 3302 Қылмыстық іс жүргізу құқығы (ерекше бөлім)	
Постреквизиттер	PORK1202 Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары, АПРК 2206 Әкімшілік құқық, ОҚУР3220 Қылмысты саралау негіздері, TSD 4305 Сот дәлелдемелерінің теориясы, РН 4304 Прокурорлық қадағалау, APRK3219 Қазақстан Республикасының адвокаттық құқығы.	
Оқу ресурстары	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артамонова, Е.А. Ресейдегі қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдеу теориясының негіздері / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - М.: Норма, Инфра-М, 2018. - 240 б. 2. Баев, О.Я. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелік ақпарат пен дәлелдемелерге қол сұғушылық: монография. / О.Я. баев. - М.: Юрлитинформ, 2018. - 432 б. 3. Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы. Жалпы бөлім. 2-кітап: оқулық / жалпы редакциямен. Р.Е.Джансараева, Л.Ш. Берсугурова. - 2 басылым, қайта қаралған және қосымша - Алматы, қазақ Университеттер, 2017. - 317 б. 4. Виноградов В.А. Қылмыстық іс жүргізудегі криминалистикалық дәлелдеу теориясының негіздері / оқу құралы, М., 2018. – 100 б. 5. Маркелов А.Г. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдеу теориясы: оқу құралы, 2018. - 148 б. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахпанов А.Н. Қазақстан Республикасының қылмыстық процестегі жария және жасырын тергеу әрекеттерінің арақатынасы туралы. Қылмыстық іс жүргізу саласында адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау / А.Н. Ахпанов, хан А.Л. // Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. - М.: МАЕП, Криминологтар мен криминологтар одағы, 2019. - Б.51-62. 2. Барыгина А.А. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелер. Дәлелдемелердің жекелеген түрлерін бағалау. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. — М.: Юрайт, 2019. 277 б. 3. Вареникова С.П. Қазақстан Республикасының қылмыстық сот ісін жүргізуде арнайы білімді қолдану. Оқулық, Алматы, 2017 ж. <p>Ережелер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 4 шілдедегі Қылмыстық іс жүргізу кодексі (25.05.2020 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен). 2. «Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 5 шілдедегі No 176-VI ҚРЗ Заңы. 3. «Прокуратура туралы» Қазақстан Республикасының 09.12.2023 жылғы Конституциялық Заңы. <p>Интернет көздері:</p> <p>Қосымша оқу материалы – дәріс тезистері, сондай-ақ үй тапсырмасын, жобаларды, өзіндік жұмысты орындауға қажетті оқу-әдістемелік материал univer.kaznu.kz сайтындағы парақшаңызда қолжетімді болады. UMCD бөлімінде.</p> <p>Дәріс материалдарын мына сілтеме бойынша көре аласыз : https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwiIgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- (осы сілтемеде барлық 15 дәріс).</p>	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.	

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mukhamadiyevagn@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79		<p>Формативті және жиынтық бағалау</p>	<p>% мәндегі баллдар</p>
				Дәрістердегі белсенділік	5

C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	35
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
F	0	0-24	ыз	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.					

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. доп _
Модуль 1 Қылмыстық іс жүргізудегі криминалистикалық дәлелдеу теориясының түсінігі. Дәлелдер: ұғым және белгілер			
1	Л 1. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелер теориясының түсінігін кеңейтіңіз	2	
	СС 1. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдеу теориясының түсінігіне анықтама беріңіз (пәні, жүйесі және әдістері)	2	7
2	Л 2. Дәлелдемелерді кеңейту : ұғым және белгілер	2	
	СС 2. Қылмыстық іс жүргізу ғылымындағы дәлелдемелерді және оның ерекшеліктерін талқылаңыз	2	7
	ОБӨЖ 1. Эссе жазу бойынша кеңес		
3	Л 3. Куә мен жәбірленушінің айғақтарын ашыңыз	2	
	СС 3. Куә мен жәбірленушінің айғақтарын анықтаңыз.	2	7
	БӨЖ 1 Білім теориясы дәлелдеу теориясының әдіснамалық негізі ретінде. Эссе.		25
4	Л 4. Күдікті мен айыпталушының айғақтарының түсінігі мен мағынасын түсіндіріңіз	2	
	СС 4. Күдікті мен айыпталушының айғақтарының маңызын талқылаңыз.	2	7
	ОБӨЖ 2 «Дәлелдемелердің ерекшеліктері» тақырыбы бойынша SRSP 2 орындау бойынша кеңес беру		
5	Л 5. Сараптамалық қорытындының түсінігі мен мағынасын анықтаңыз.	2	
	СС 5. Сараптамалық қорытынды ұғымы мен мағынасын кеңейту.	2	7
II модуль Дәлелдеу көздері			
6	Л 6. Заттай дәлелдемелердің түсінігі мен мағынасына анықтама беріңіз.	2	
	СС 6. Заттай дәлелдемелердің маңызын талқылаңыз.	2	7
	БӨЖ 2 Дәлелдеу белгілері. Дәлелдемелердің өзектілігі, рұқсат етілгендігі, сенімділігі және дәлелдемелердің жеткіліктілігі. Колквиум шешімі .		25
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру		
7	Л 7. Іс жүргізу әрекеттерінің хаттамаларын және басқа құжаттарды ашып көрсету	2	
	СС 7. Іс жүргізу әрекеттерінің хаттамаларын және басқа құжаттарды ашып көрсету	2	8
Шекаралық бақылау 1			100
8	Л 8. Дәлелдемелердің жіктелуін анықтаңыз.	2	
	СС 8. Дәлелдемелерді жіктеу негіздерін талқылаңыз.	2	5
	БӨЖ 3 Дәлелдемелердің жіктелуі. Слайдтар дайындаңыз		
9	Л 9. Туынды дәлелдемелерді қолданудың мәні мен ерекшеліктерін ашыңыз	2	
	СС 9. Туынды дәлелдемелерді қолданудың мәні мен ерекшеліктерін талқылаңыз.	2	5
10	Л 10. Процессуалдық дәлелдемелерді дәлелдеу пәні мен шектерін ашу	2	
	СС 10. Процессуалдық дәлелдемелердің дәлелдеу пәні мен шектерін анықтаңыз	2	5
	№4 ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша консультация		
III модуль Процессуалдық дәлелдемелердің мәні мен шектері. Дәлелдеу процесі туралы түсінік			
11	Л 11. Жеке категориялардағы дәлелдеу пәнінің ерекшеліктерін анықтаңыз	2	
	СС 11. Жеке категориялар бойынша дәлелдеу пәнінің ерекшеліктерін талқылаңыз. Куәлердің айғақтарын қайтару туралы хаттама жасау.	2	5
	№5 ОБӨЖ. БӨЖ 5 орындау бойынша консультация		
	БӨЖ 4 Дәлелдеу процесін криминалистикалық қамтамасыз ету. Дәлелдемелерді жинаудың дәстүрлі емес әдістерінің мәселелері. Талқылау.		20
12	Л 12. Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдеу процесі түсінігін кеңейтіңіз.	2	5
	СС 12. Дәлелдеу процесі ұғымын талқылаңыз. Заттай дәлелдемелерді алу туралы хаттама жасаңыз.	2	
13	Л 13. Дәлелдеу процесінің элементтерін ашыңыз	2	5
	СС 13. Дәлелдеу процесінің элементтерін талқылаңыз. Заттай дәлелдемелерге хаттама жасау.	2	

	БӨЖ 5. «Қылмыстық іс жүргізудегі дәлелдемелер және олардың рұқсат етілуі» тақырыбы бойынша ауызша сауалнама жүргізу және ситуациялық есептерді жазбаша шешу.		20
14	Л 14. Дәлелдемелерді қамтамасыз ету және зерттеу бойынша процессуалдық талаптарды қарастырыңыз.	2	
	СС 14 . Дәлелдемелерді қамтамасыз ету және зерттеу бойынша процессуалдық талаптарды анықтау.	2	5
	№6 ОБӨЖ Емтихан сұрақтарына дайындық бойынша кеңес.		
15	Л 15. Дәлелдемелерді бағалауды және оның сипаттамаларын кеңейту	2	
	БҚ 15. Дәлелдемелерді бағалауды және оның сипаттамаларын анықтаңыз	2	5
Шекаралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән бойынша БАРЛЫҒЫ			100

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Ауызша және жазбаша нысанда тапсырмаларды бағалау критериялары (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Сот дәлелдеуінің пайда болуы мен дамуы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Дәлелдеу теориясының пайда болуы теориялардың кезеңдерін тұжырымдамаларын терең түсіну.	Дәлелдеу теориясының пайда болуы теориялардың кезеңдерінің түсінігі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (даму кезеңдерін ашып көрстеу) беріледі.	Дәлелдеу теориясының пайда болуы теориялардың тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Дәлелдеу теориясының пайда болуы теориялардың кезеңдерінің тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Сот дәлелдеуін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің мәселелерін ұғынуы	Сот дәлелдеуін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің дамуы мәселелерін ұғынуы (мысалы, қылмыстық құқықтық, қылмыстық іс жүргізу және өзге құқықтық талдау негізінде).	Сот дәлелдеуін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді талдап, анықтап шиеліністі шешу Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады.	Сот дәлелдеуін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді КСРО, ҚР және шетелдердің құқықтық актілерімен байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Сот дәлелдеуін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің теориялардың пайда болуы мен дамуы тұжырымдамаларының Қазақстан мән мәтінімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Жазу	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын.

Декан

У.А. Ахатов

Кафедра меңгерушісі

Р.Е. Джансараева

Дәріскер

А.К. Жанибеков

